

Перспективное планирование
старшая группа

Месяц	Формы работы	Цели
Сентябрь	Занятие «Улица нашего детского сада»	Познакомить детей с улицей, ее особенностями. Продолжать знакомить со знаками, обозначающими пешеходный переход.
Октябрь	Занятие «Светофор»	Познакомить детей с дополнительными секциями светофора. Закрепить знания сигналов светофора.
Ноябрь	Занятие «Прогулка по городу»	Познакомить детей с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса».
Декабрь	Занятие «Школа пешеходных наук»	Познакомить с понятиями «Перекресток, «двусторонне движение»». Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, при пешеходном переходе, светофоре; правилах поведения в общественном транспорте.
Январь	Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходам движение запрещено», «Движение прямо, направо, налево», «Место стоянки», «Телефон», учить их назначению.
Февраль	Занятие «Машины - помощники» Экскурсия в областную юношескую библиотеку.	Познакомить детей с некоторыми видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Знакомить детей с журналами для автолюбителей и книгами о транспорте.
Март	Занятие «Перекресток»	Закрепить понятие «Перекресток», правила перехода перекрестка. Познакомить с видами перекрестков. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.
Апрель	Занятие «Сигналы регулировщика»	Знакомить детей с работой милиционера – регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.
Май	Досуг «Зеленый, желтый, красный»	Закрепить знание безопасного поведения на дороге, умение ориентироваться в дорожных знаках, знать их назначение.

Работа во II блоке в течение года

1. Чтение произведений:
 - С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор»;
 - М. Ильиной «Машина на нашей улице»;
 - В. Семерин «Запрещается - разрешается»;
 - В. Овчинцева;
 - А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», «Подземный переход», «Зеленый, красный, желтый»;
 - Клеменко «Кто важнее всех на улице»;
 - В. Макушкина «Пешеходу малышу о ПДД»;
 - Я. Пишумова «Самый лучший переход»;
 - Б. Житкова «Что я видел»;
 - В. Головки «Правила движения»;
 - Е. Яниковской «А ты знаешь?»;
 - Г. Георгиева «Светофор»;
 - И. Серякова «Улица, где все спешат».
2. Разучивание песенок, разгадывание загадок.
3. Беседы:
 - «Улица прекрасная, но порой опасная»;
 - Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается;
 - «Знаки запрещающие и разрешающие»;
 - «Светофор. Виды светофора»;
 - «По дороге в детский сад»;
 - «Как перейти через дорогу»;
 - «Игры на улице»;
 - «Правила поведения в транспорте».
4. Просмотр иллюстраций о транспорте, о дорожных знаках, рассматривание картин «Улицы города».
5. Рисование «Машины на улицах города», «Внимание! Дорога!», «Улица нашего города» (коллективное рисование), «Мой путь в школу № 48».
6. Аппликация «Дорожные знаки», «Машины - помощники».
7. Конструирование «Грузовой автомобиль», «Автобус», «Трамвай».
8. Подвижные игры:
 - «Светофор»;
 - «Эстафета с обручами»;
 - «Стоп».
9. Дидактические игры:
 - «Правила уличного движения»;
 - «Угадай, какой знак» (разрезные картинки);
 - «Теремок»;
 - Лото «Транспорт».
10. Сюжетно-ролевые игры:

- «Автомастерская»;
- «Транспорт»;
- «Перекресток».

11. Решение проблемных ситуаций с использованием макетов.
12. Составление писем дяде Степе – милиционеру.
13. Работа на транспортной площадке (рисование на асфальте, конкурсы, игры, решение проблемных ситуаций).
14. «В гости к малышам» (проведение игр с малышами по ПДД, театрализованные представления по ПДД и др.).
15. Встречи с родителями – водителями.
16. Встреча с инспектором ГИБДД.
17. Просмотр видеоматериалов.